

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права и
криминологии,
протокол от от 22.02.2022 г. № 6
Зав. кафедрой уголовного права и
криминологии

И. Г. Рагозина
22.02.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 22.02.2022 г. № 4
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

Ю. А. Бурдельная
22.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы уголовного права

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 40.04.01 Юриспруденция |
| Квалификация выпускника | магистр |
| Направленность (профиль) подготовки | Уголовное право. Уголовное судопроизводство |
| Форма обучения | Очная /заочная |
| Срок обучения | 2 года /2 года 3 месяца |
| Год набора | 2022 |

Омск, 2022

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Рагозина И. Г. , заведующий кафедрой уголовного права и криминологии СибЮУ, кандидат юридических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Уголовное право. Уголовное судопроизводство (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине |
|-----------------|---|---|---|
| ПК-1 | Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК-1.1.1 Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах; ИПК-1.1.2 Знает судебную практику применения правовых норм; ИПК-1.1.3 Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения; ИПК-1.2.1 Умеет толковать основные понятия законодательства; ИПК-1.2.2 Умеет выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.2.3 Умеет применять правила квалификации правовых норм ИПК-1.3.1 Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК-1.1.1 Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах; ИПК-1.1.2 Знает судебную практику применения правовых норм; ИПК-1.1.3 Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения; ИПК-1.2.1 Умеет толковать основные понятия законодательства; ИПК-1.2.2 Умеет выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.2.3 Умеет применять правила квалификации правовых норм ИПК-1.3.1 Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности |

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций

2.1 Содержание дисциплины

Модуль 1. Актуальные проблемы учения о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве

Понятие уголовно-правовой политики, ее современное состояние. Принципы уголовно-правовой политики. Основные направления уголовно-правовой политики. Современное состояние законотворчества. Стабильность уголовного закона как залог его эффективности. Основания дифференциации и унификации уголовного закона.

Основные направления и школы в уголовном праве (классическая, антропологическая и социологическая школы). Их влияние на доктрину и законодательную практику (исторический обзор).

Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность).

Полемика о понятии состава преступления. Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ. Правила кв

Категории преступлений: теория и законодательная практика. Классификация преступлений и ее правовое значение.

Состав преступления: возникновение понятия, развитие учения. Структура состава преступления (полемика о понятии состава преступления). Виды составов

преступления. Прикладное значение определения вида состава преступления. Состав преступления и основания уголовной ответственности. Основные и факультативные признаки состава преступления. Положительные и негативные признаки состава преступления. Основные признаки, квалифицирующие признаки, привилегированные признаки. Определенные и оценочные признаки.

Виды составов преступлений по: степени общественной опасности (основной, квалифицированный, привилегированный); способу описания (простой, сложный); особенностям конституции (материальной, формальной, усеченный).

Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.

Модуль 2. Актуальные проблемы правоприменения

Современное состояние правоприменения. Не стабильность судебной практики

Понятие квалификации. Место квалификации в процессе применения норм права. Виды квалификации по субъекту, по объему, по конечному результату. Предмет квалификации: квалификация преступного поведения; квалификация правомерного поведения; квалификация постпреступного поведения. Условия квалификации. Принципы квалификации.

Юридическое значение квалификации преступлений. Методологическая и юридическая основа квалификации преступления. Логические основы квалификации. Соотношение уголовного законодательства, уголовного закона, уголовно-правовой нормы. Квалификация преступлений как вид правоприменительной деятельности.

Квалификационные ошибки и их причины. Виды квалификационных ошибок.

Этапы квалификации преступлений.

Юридическое закрепление квалификации.

Конкуренция уголовно-правовых норм. Виды конкуренции. Конкуренция общей и специальной нормы. Конкуренция части и целого. Конкуренция основного состава, привилегированного и квалифицированного.

Коллизия уголовно-правовых норм.

Изменение квалификации преступлений. Квалификация преступлений при изменении или при принятии нового уголовного закона. Изменение квалификации при ошибках в применении уголовного закона и оценке фактических обстоятельствах дела.

Понятие и назначение правил квалификации преступления. Правила квалификации и процесс квалификации преступления. Источники формирования правил квалификации: положения уголовного закона (дефинитивные и разъяснительные правила); судебная практика (Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, определения судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации); теория уголовного права (доктринальные правила).

Классификация правил квалификации: общие правила; частные правила; единичные. Общие правила: правила-принципы, закреплённые в УК РФ и Конституции Российской Федерации; основанные на иных положениях УК РФ.

Частные правила квалификации: правила квалификации преступлений в рамках единого состава; правила квалификации множественности преступлений; правила изменения квалификации преступлений.

Правила квалификации преступлений в рамках одного состава: правила квалификации, связанные с особенностями субъективных признаков преступления. Правила квалификации неоконченной преступной деятельности. Правила квалификации соучастия в преступлении. Правила квалификации при обстоятельствах, исключающих преступность деяния, правила квалификации при мнимой обороне.

Правила квалификации множественности преступлений: правила квалификации при конкуренции общей и специальной нормы; правила квалификации при конкуренции части и целого. Правила квалификации при совокупности преступлений.

Особенности единичных правил квалификации преступлений.

2.2.1. Тематический план (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование модуля / темы занятия | Объем и формы образовательной деятельности | | | | Всего | Интерактивные формы работы | Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации | |
|--|---|--|-------------------------------------|--------------------|-----|-------|----------------------------|---|----------------------|
| | | Контактная работа | | | СРС | | | | |
| | | аудиторная | | в том числе в ЭИОС | | | | | |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | в том числе практическая подготовка | | | | | | |
| Модуль 1. Актуальные проблемы учения о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве | | | | | | | | | |
| 1 | Современное состояние уголовно-правовой политики. Законотворчество как направление уголовно-правовой политики | 2 | 4 | | 2 | 10 | 16 | групповая дискуссия | устный опрос, задачи |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|--|----|----|-----|--|--|
| 2 | Актуальные проблемы учения о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве | 2 | 4 | | 4 | 10 | 16 | групповая дискуссия анализ ситуаций | устный опрос, задачи, кейсы, тест |
| Итого по модулю: | | 4 | 8 | | 6 | 20 | 32 | | |
| Модуль 2. Актуальные проблемы правоприменения | | | | | | | | | |
| 1 | Современное состояние правоприменения. Научные основы квалификации преступлений. | 2 | 2 | | 2 | 24 | 28 | групповая дискуссия | устный опрос, задачи, кейсы |
| 2 | Квалификационные ошибки. Изменение квалификации. | | 2 | | 2 | 12 | 14 | анализ ситуаций | устный опрос, задачи, кейсы |
| 3 | Правила квалификации: понятие и виды | | 6 | | 6 | 12 | 18 | анализ ситуаций | устный опрос, задачи, кейсы |
| 4 | Квалификация отдельных видов преступлений | | 2 | | 2 | 14 | 16 | групповая дискуссия анализ ситуаций | устный опрос, задачи, кейсы тест |
| Итого по модулю: | | 2 | 12 | | 10 | 62 | 76 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 36 | | Экзамен |
| ИТОГО | | 6 | 20 | | 20 | 82 | 144 | | |

2.2.2. Тематический план (заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование модуля / темы занятия | Объем и формы образовательной деятельности | | | | Всего | Интерактивные формы работы | Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной |
|-------|------------------------------------|--|---------------|------------------------|-----|-------|----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | СРС | | | |
| | | аудиторная | в том числе в | в том числе практическ | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|---------------------------|--|----|----|----|--|-----------------------------------|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | | | | аттестации |
| Модуль 1. Актуальные проблемы учения о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве | | | | | | | | | |
| 1 | Современное состояние уголовно-правовой политики. Законотворчество как направление уголовно-правовой политики | 1 | 2 | | 2 | 10 | 13 | групповая дискуссия | устный опрос, задачи |
| 2 | Актуальные проблемы учения о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве | 1 | 2 | | 2 | 10 | 13 | групповая дискуссия анализ ситуаций | устный опрос, задачи, кейсы, тест |
| | Итого по модулю: | 2 | 4 | | 4 | 20 | 26 | | |
| Модуль 2. Актуальные проблемы правоприменения | | | | | | | | | |
| 1 | Современное состояние правоприменения. Научные основы квалификации преступлений. | 2 | 2 | | 2 | 24 | 28 | групповая дискуссия | устный опрос, задачи, кейсы |
| 2 | Квалификационные ошибки. Изменение квалификации. | | 2 | | 2 | 24 | 26 | групповая дискуссия анализ ситуаций | устный опрос, задачи, кейсы |
| 3 | Правила квалификации: понятие и виды | | 4 | | 4 | 22 | 26 | групповая дискуссия анализ ситуаций | устный опрос, задачи, кейсы |
| 4 | Квалификация отдельных видов преступлений | | 2 | | 2 | 27 | 29 | групповая дискуссия анализ ситуаций | устный опрос, задачи, кейсы, тест |
| | Итого по модулю: | 2 | 10 | | 10 | 62 | 91 | | |
| | Промежуточная аттес | | | | | | 9 | | Экзамен |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|---|----|--|----|-----|-----|--|
| | тация | | | | | | | |
| | ИТОГО | 4 | 14 | | 14 | 117 | 144 | |

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

| Вид работы | Содержание (перечень вопросов) | Рекомендации |
|--|--------------------------------|--|
| Модуль 1. Актуальные проблемы учения о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве | | |
| Подготовка к занятиям семинарского типа в рамках модуля. | Решение задач, устный опрос | <p>1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общ. ред. В. В. Векленко</p> <p>2. Квалификация преступлений [Текст] : задачник / Ом. юрид. акад. ; сост.: И. Г. Рагозина, В. В. Бражников. – Омск : Ом. юрид. акад., 2017. – 55 с.</p> |
| Модуль 2. Модуль 2. Актуальные проблемы правоприменения | | |
| Подготовка к занятиям семинарского типа в рамках модуля. | Решение задач, устный опрос | <p>1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общ. ред. В. В. Векленко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 405 с.</p> <p>2. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 351 с.</p> <p>3. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 340 с.</p> <p>4. Ревин, В. П. Уголовная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 404 с.</p> <p>5. Теория квалификации преступлений : учебное пособие / М.А. Кауфман. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 79 с.</p> <p>6. Теоретические основы квалификации преступлений. Учебное пособие для магистрантов : учебное пособие / А.В. Корнеева.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>– Москва : Проспект, 2013. – 159 с.</p> <p>7. Проблемы квалификации преступлений : монография [Электронный ресурс] / под ред. К. В. Ображиева, Н. И. Пикурова. – Москва : Проспект, 2018. – 464 с.</p> <p>8. Квалификация преступлений [Текст] : задачник / Ом. юрид. акад. ; сост.: И. Г. Рагозина, В. В. Бражников. – Омск : Ом. юрид. акад., 2017. – 55 с.</p> |
|--|--|--|

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (ссылка).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип учебных аудиторий | Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения |
|---|---|
| Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа) | <p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные);</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа) | <p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.));</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс) | <p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.));</p> <p>Компьютерная техника: системные блоки, мониторы;</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для | <p>Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный</p> |

| | |
|--|--|
| организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний) | со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний) |
|--|--|

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общ. ред. В. В. Векленко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 405 с.

2. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 351 с.

3. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 340 с.

4. Ревин, В. П. Уголовная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 404 с.

5. Теоретические основы квалификации преступлений. Учебное пособие для магистрантов : учебное пособие / А.В. Корнеева. – Москва : Проспект, 2013. – 159 с.

6. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488307> (дата обращения: 26.11.2021).

7. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472392>

8. 10. Квалификация преступлений [Текст] : задачник / Ом. юрид. акад. ; сост.: И. Г. Рагозина, В. В. Бражников. – Омск : Ом. юрид. акад., 2017. – 55 с.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя задачи, кейсы, тесты. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся **заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся по **заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий № 1, 2, 3, 4, 5, 6 электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=484>), решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана. Для обучающихся **очной формы обучения, и заочной форм обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих 1 теоретический вопрос и 1 задачу.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

| Оценка | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине | Критерии оценивания |
|---------|-----------------|---|--|
| Отлично | ПК-1 | ИПК-1.1.1 Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах; ИПК-1.1.2 Знает судебную практику применения правовых норм; ИПК-1.1.3 Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по | Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический |

| | | | |
|---------------|-------|--|---|
| | | <p>вопросам правоприменения; ИПК-1.2.1 Умеет толковать основные понятия законодательства, ИПК-1.2.2 Умеет выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.2.3 Умеет применять правила квалификации правовых норм ИПК-1.3.1 Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> |
| Хорошо | ПК-1. | <p>ИПК-1.1.1 Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах; ИПК-1.1.2 Знает судебную практику применения правовых норм; ИПК-1.1.3 Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения; ИПК-1.2.1 Умеет толковать основные понятия законодательства, ИПК-1.2.2 Умеет выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.2.3 Умеет применять правила квалификации правовых норм ИПК-1.3.1 Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в</p> |

| | | | |
|---|--------------|--|--|
| | | | <p>достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p> |
| <p>Удов- летвори- тельно</p> | <p>ПК-1.</p> | <p>ИПК-1.1.1 Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах; ИПК-1.1.2 Знает судебную практику применения правовых норм; ИПК-1.1.3 Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения; ИПК-1.2.1 Умеет толковать основные понятия законодательства, ИПК-1.2.2 Умеет выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.2.3 Умеет применять правила квалификации правовых норм ИПК-1.3.1 Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> |

| | | | |
|----------------------------|-------|---|--|
| Неудовлетворительно | ПК-1. | ИПК-1.1.1 Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах; ИПК-1.1.2 Знает судебную практику применения правовых норм; ИПК-1.1.3 Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения; ИПК-1.2.1 Умеет толковать основные понятия законодательства, ИПК-1.2.2 Умеет выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.2.3 Умеет применять правила квалификации правовых норм ИПК-1.3.1 Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности | Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы. |
|----------------------------|-------|---|--|

4.2.2. Вопросы к экзамену

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Уголовно-правовая политика: понятие, задачи, направления.
2. Основные тенденции развития современного уголовного права.
3. Задачи уголовного права РФ на современном этапе развития Российского государства и общества.
4. Принципы уголовного права: содержание и значение.
5. Источники уголовного права: современные подходы.
6. Особенности, виды и структура уголовно-правовых норм.
7. Действие уголовного закона во времени.
8. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
9. Проблемы уголовного законотворчества.
10. Основания и критерии криминализации общественно опасных деяний. Правовые последствия криминализации и декриминализации деяний.
11. Методологические основы и значение учения о составе преступления.
12. Квалификация преступлений: понятие и виды.
13. Значение квалификации преступлений.
14. Квалификационные ошибки.
15. Изменение квалификации преступлений.

16. Толкование уголовного закона: понятие и виды, значение для квалификации.
17. Этапы квалификации преступлений.
18. Правила квалификации преступлений: понятие и виды.
19. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и ее влияние на квалификацию преступлений.
20. Действие уголовного закона во времени: правила квалификации.
21. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.
22. Виды составов преступления и их значение для квалификации.
23. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды. Правила квалификации при конкуренции норм.
24. Квалификация преступлений по объекту и предмету посягательства.
25. Квалификация преступлений по объективной стороне.
26. Квалификация преступлений по субъективной стороне.
27. Понятие ошибки в уголовном праве. Виды ошибок. Правила квалификации при фактической ошибке.
28. Квалификация преступлений по субъекту преступления.
29. Квалификация малозначительности деяния.
30. Особенности освобождения от уголовной ответственности в соответствии с примечаниями к статьям Особенной части УК РФ.
31. Множественность преступлений: понятие, формы, виды. Отличие множественности от единого сложного преступления.
32. Правила квалификации при множественности преступлений.
33. Стадии совершения преступления. Правила квалификации неоконченной преступной деятельности.
34. Соучастие в преступлении. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии.
35. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Эксцесс исполнителя: понятие и виды. Правила квалификации при эксцессе исполнителя.
36. Виды соучастия и их значение для квалификации.
37. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, характеристика.
38. Убийство, понятие, виды, характеристика.
39. . Виды и критерии тяжести причинения вреда здоровью.
40. Проблемные вопросы квалификации изнасилования.
41. Квалификация ненасильственных преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.
42. Хищение: понятие и признаки. Виды хищения.
43. Проблемные вопросы квалификации кражи.
44. Проблемные вопросы квалификации грабежа.
45. Проблемные вопросы квалификации разбоя.
46. Проблемные вопросы квалификации присвоения и растраты.
47. Проблемные вопросы квалификации мошенничества.
48. Проблемные вопросы квалификации вымогательства.
49. Проблемные вопросы квалификации преступлений против собственности, не связанных с хищением.

50. Проблемные вопросы квалификации хулиганства.
51. Проблемные вопросы квалификации незаконного оборота оружия.
52. Проблемные вопросы квалификации незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.
53. Понятие и виды должностного лица в уголовном законодательстве.
54. Проблемные вопросы квалификации злоупотребления должностными полномочиями.
55. Проблемные вопросы квалификации получения взятки.
56. Служебный подлог. Отграничение от смежных составов.
57. Квалификация угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
58. Проблемные вопросы квалификации посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
59. Проблемные вопросы квалификации применения насилия в отношении представителя власти.
60. Преступления, посягающие на официальный порядок документооборота.

4.2.3. Типовые задания к экзамену

Задание 1.

Гракова систематически использовала свою 10-летнюю дочь для занятия попрошайничеством. В ряде квартир дочь имитировала обморок, и, пока хозяева занимались дочерью, Гракова завладевала ценными вещами. В ходе расследования выяснилось, что Гракова свою 15-летнюю дочь отдала в подпольный публичный дом, а 17-летнего сына определила в группу, совершающую кражи чужого имущества.

Задание 2.

Коленов и Некраев решили похитить товары из магазина и предложили присоединиться к ним Сергееву. Последний от этого предложения отказался, но по их просьбе передал им для взлома дверей монтировку. В ночное время Коленов и Некраев проникли в магазин и похитили товаров на сумму 24 тыс. рублей.

Задание 3.

Киров подошел к продавцу торговой точки и, схватив его левой рукой за горло, приставил правой рукой к его горлу кухонный нож, который принес с собой из дома. Он потребовал, чтобы продавец вернул ему 10 тысяч рублей за ранее проданную дубленку ненадлежащего качества. Продавец, восприняв угрозу реально, передал Кирову деньги.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение экзаменационного задания электронного курса и устное собеседование по экзаменационному заданию. Устное собеседование с обучающимся проводится с использованием средств видеоконференц связи и/или дистанционных образовательных технологий по решению преподавателя.

Для обучающихся *очной формы обучения*, а также обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

| Технологическая карта дисциплины | | |
|---|---|---------------------------------------|
| Преподаватель: | И.Г. Рагозина | |
| Дисциплина: | Актуальные проблемы уголовного права | |
| Направление подготовки: | 40.04.01 Юриспруденция | |
| Квалификация: | магистр | |
| Профиль подготовки: | Уголовное право. Уголовное судопроизводство | |
| Срок обучения: | 2 года | |
| Курс: | 2 | Семестр: 3 |
| Количество часов: | | |
| лекций | 6 | |
| занятий семинарского типа | 20 | |
| СРС | 82 | |
| Форма промежуточной аттестации: | экзамен | |
| Виды контроля | | Максимально е количество баллов |
| Текущий контроль | | 30 |
| Рубежный контроль | | 30 |
| Промежуточная аттестация | | 40 |
| Итого по дисциплине: | | 100 |

| | |
|--|---------------------------------------|
| Виды учебной деятельности студентов | Максимально е количество баллов |
| Модуль 1. Актуальные проблемы учения о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве | |
| Текущий контроль | 10 |
| Работа на занятии семинарского типа (устный опрос, решение задач и | |

| | | |
|--|--|-----------|
| кейсов) | | |
| Рубежный контроль | | |
| Тест | | 10 |
| Модуль 2. Актуальные проблемы правоприменения | | |
| Текущий контроль | | 20 |
| Работа на занятии семинарского типа (устный опрос, решение задач и кейсов) | | |
| Рубежный контроль | | |
| Тест, задача, кейс | | 20 |
| Промежуточная аттестация | | 40 |
| Экзамен | | |
| Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности | | 10 |

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

| | | |
|---|--|-----------|
| Решение задач | | 5 |
| Критерии | | Баллы |
| Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответ аргументирован и обоснован, полные ответы на дополнительные вопросы, твердое знание правил квалификации | | 5 |
| Решение кейсов | | 10 |
| Критерии | | Баллы |
| Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задании к кейсу вопросы. Ответ аргументирован и обоснован. Продемонстрированы знания позиции Верховного Суда РФ по проблеме заявленной в кейсе | | 10 |
| Частично сформулированы ответы на все поставленные в задании к кейсу вопросы. Ответ частично аргументирован и обоснован. | | 1 |
| Устный опрос | | 5 |
| Аргументировано, с опорой на теоретические источники отвечает на поставленный вопрос, раскрывает в достаточном объеме основные понятия уголовного права, характеризующие вопрос, демонстрирует знания судебной практики, умеет вести дискуссию. | | 5 |

| | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|--|--------------|
| Рубежный контроль (модули 1-2) | | | Баллы |
| Тест | Максимально 10 баллов | | |
| 10 правильных ответов | | | 10 |
| 9 правильных ответов | | | 9 |
| 8 правильных ответов | | | 8 |
| 7 правильных ответов | | | 7 |
| 6 правильных ответов | | | 6 |
| 5 правильных ответов | | | 5 |
| 4 правильных ответа | | | 4 |
| 3 правильных ответа | | | 3 |
| 2 правильных ответа | | | 2 |
| 1 правильный ответ | | | 1 |
| экзамен | | | 40 |
| Критерии | | | Баллы |

| | |
|---|----|
| <p>Аргументировано, с опорой на теоретические источники отвечает на вопрос билета. Раскрывает в полном объеме основные понятия уголовного законодательства, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета.</p> <p>При решении задачи способен к: 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применять правила квалификации преступлений; При решении задач способен к демонстрации навыков квалификации преступного поведения и анализа судебной практики по вопросу, заявленному в билете. Ссылается на решения соответствующих Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> | 40 |
| <p>Аргументировано, с опорой на теоретические источники отвечает на вопрос билета. Раскрывает в достаточном объеме основные понятия уголовного права, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета.</p> <p>При решении задачи способен, в достаточной мере к 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению правил квалификации преступлений При решении задач способен к демонстрации навыков квалификации преступного поведения.</p> | 30 |
| <p>Отвечает на поставленный вопрос в недостаточном объеме, без необходимой аргументации и ссылки на источники Не полностью раскрывает основные понятия уголовного права, характеризующие вопрос, поставленный в билете. С трудом обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета.</p> <p>При решении задачи не вполне способен к 1) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 2) с трудом применяет правила квалификации.</p> | 20 |
| <p>Не раскрывает теоретический на вопрос в достаточном объеме</p> <p>При решении задачи не способен, к 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; При решении задач не способен к демонстрации навыков квалификации преступного поведения и анализа судебной практики по вопросу, заявленному в билете.</p> | 0 |

